



Livret L'AuRAFOOT
issu du
Guide Inter-actif du Football des enfants

LA SAISON DES U9 GARÇONS & FILLES

SUR LA LIGUE
AUVERGNE - RHONE-ALPES DE FOOTBALL



*Le même temps de jeu pour tous :
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs*

LE LIVRET DES U9

1 Rôle de l'éducateur-
accompagnateur – Parents

2 Connaissance des joueurs
U9 et compétences à
développer.

3 Philosophie des
plateaux
Le terrain –
Dimension et
organisation des
plateaux
&
Les lois du jeu

3' La relance
protégée

4 Les journées
évènementielles :
Inter-clubs/Futsal/PEF/

5 Les devoirs et
obligations
administratives de
l'éducateurs U9 et
du club

6 Qui Contacter
pour la catégorie
U9 sur mon
District

1-RÔLE DES ÉDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS



Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents. Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT
EN DEHORS DE LA PRATIQUE	<ul style="list-style-type: none"> > Participe aux réunions techniques du club > Prépare le calendrier des rencontres > Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...) > Met en œuvre une programmation > Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement > Prévoit des animations extra-sportives > Assure le lien avec les parents (réunion, contact...) > Met en place la charte de vie avec les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...) > Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...) > Aide à la mise en place d'animations extra-sportives 	<ul style="list-style-type: none"> > Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur > Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant > Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique > Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé > Participe à la vie du club
À L'ENTRAÎNEMENT	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare et anime la séance d'entraînement > Tient la fiche de présence > Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport) > S'entretient avec les joueurs si besoin 	<ul style="list-style-type: none"> > Ouvre et ferme les vestiaires > Accueille les joueurs > Aide à la préparation du matériel > Participe à l'animation de la séance si besoin > Surveille les joueurs 	<ul style="list-style-type: none"> > Transporte son enfant > Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant
LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)	<ul style="list-style-type: none"> > Prépare la rencontre > Organise l'équipe et donne les consignes > Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre > Dirige l'équipe > Fait le bilan avec les joueurs > Précise le prochain rendez-vous > Tient la fiche de présence 	<ul style="list-style-type: none"> > Distribue les équipements > Accueille l'adversaire et l'arbitre > Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...) > Prépare la collation d'après-match à domicile 	<ul style="list-style-type: none"> > Participe au transport des joueurs de l'équipe > Accueille les parents de l'autre équipe > Encourage tous les joueurs de l'équipe > Aide à la préparation de la collation

Source guide interactif FFF



Une équipe entraînée - un éducateur formé !!!!

2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'avoir des repères pour se construire :**
Fixer un cadre : règles de vie, règles du jeu
- > **D'être mis en confiance pour s'engager :**
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver
- > **De jouer pour apprendre :**
Mettre en place des activités ludiques.
Lui laisser une grande liberté d'expression dans les jeux
- > **De voir pour comprendre :**
Utiliser la démonstration pour présenter les jeux
- > **D'être actif mais doit récupérer :**
Mettre en place une activité fractionnée (15 mn d'activité / temps de récupération)



« VALORISER ET METTRE EN CONFIANCE FAVORISE L'APPRENTISSAGE »



© Can Stock Photo

Source guide interactif FFF

2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT : MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 7 ANS / 8 ANS, EN CLASSE DE CE1 / CE2

- > Il est amoureux des jeux,
- > Il est enthousiaste,
- > Il est égocentrique : lui et les autres,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite,
- > Il a une concentration limitée.

« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »



Source guide interactif FFF

2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT : LES COMPÉTENCES EDUCATIVES sont transverses aux compétences sportives :

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	PLAISIR ∨	RESPECT ∨	ENGAGEMENT ∨	TOLÉRANCE ∨	SOLIDARITÉ ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

Source guide interactif FFF

La philosophie des U9 : du plaisir, du jeu sans enjeu !!!!!



2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT : LES COMPETENCES SPORTIVES :

 JEU	 TECHNIQUE	 COMPORTEMENT	 MOTRICITÉ
Être capable de			
Agrandir l'espace de jeu effectif en largeur et profondeur >	Contrôler des ballons au sol et d'enchaîner par un autre geste >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Travailler la vitesse de réaction et gestuelle
Sécuriser et maîtriser la possession >	Frapper son ballon avec l'intérieur du pied >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité
Garder le temps d'avance pour finir l'action >	Conduire pied droit pied gauche et de changer de rythme et de direction >	Etre persévérant >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes
Se replacer sur l'axe ballon/but >	Marquer >	Avoir confiance en soi >	
Reformer le bloc équipe >	Récupérer le ballon >	S'engager totalement >	
	Réaliser 10 contacts jonglerie pied droit ou pied gauche, 10 alternés >	Rester déterminé >	

Source guide interactif FFF

Une équipe entraînée - un éducateur formé !!!!

3-PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U8-U9

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible

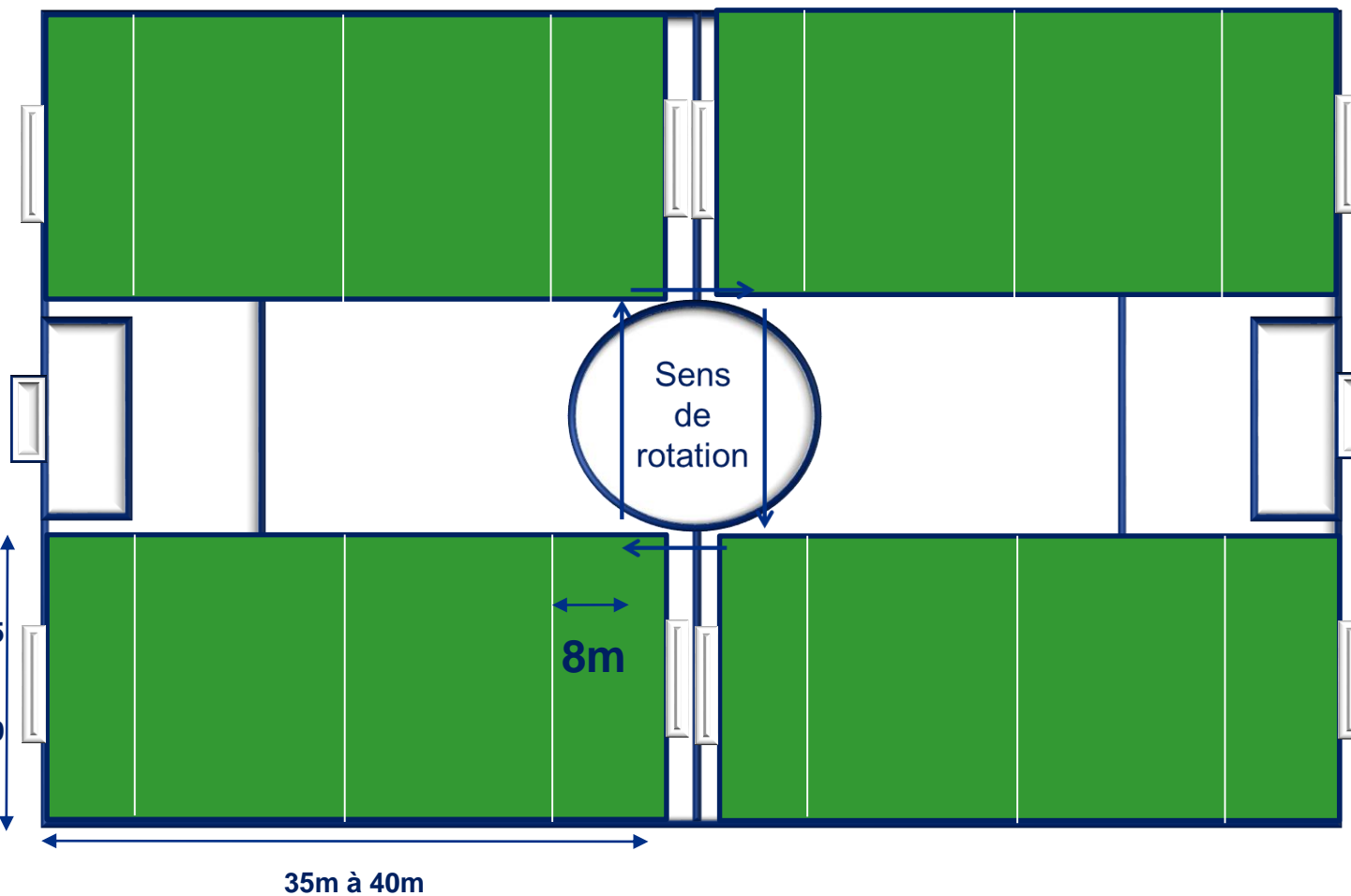


**« ENCOURAGER,
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

Source guide interactif FFF

La philosophie des U9 : du plaisir, du jeu sans enjeu !!!!!

3-TEMPS DE JEU – DIMENSIONS DU TERRAIN - DÉROULEMENT DU PLATEAU ET ANNÉES D'ÂGES CONCERNEES (GARÇONS & FILLES)



Temps du plateau :
50 minutes (5 matchs de 10')

Dimension des buts :
4m x 1,5 m

Années d'âges autorisées :

Année Garçon :

- 2012-2013
- 3 U7 autorisés

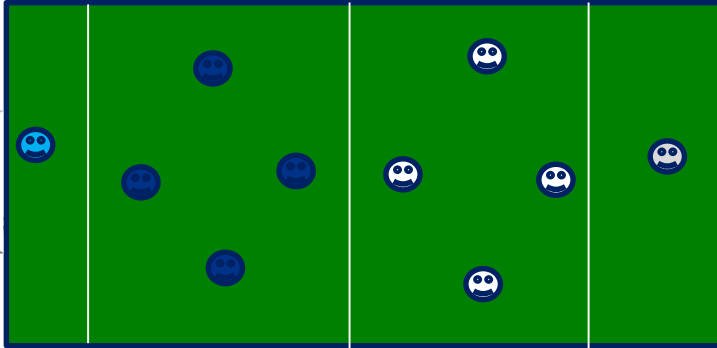
Année fille en mixité :
2011-2012-2013-2014

- Equipe exclusivement féminine :
2010 à 2014

Temps de jeu par joueur :
50 % minimum du temps total du plateau.

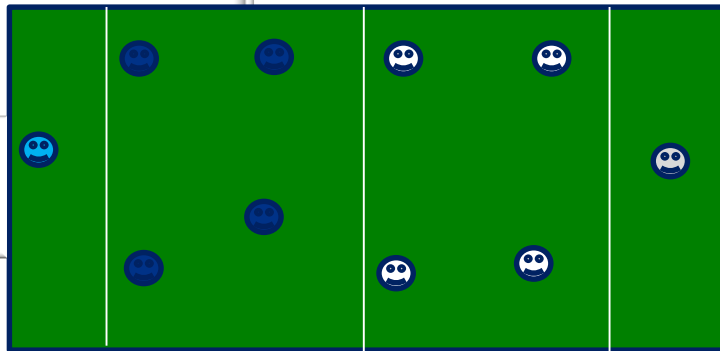


3-LOI DU JEU EN U9 – SYSTÈME DE JEU PROPOSE



le système de jeu
1-1-2-1

le système de jeu
1-2-2



Aire de jeu
35 m x 25 m

Les buts
4m x 1,5m

Surface de réparation
8m matérialisée par des plots.

Taille Ballon
T3

Effectifs
5X5 dont les gardiens + 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc
Direct

Rentrée de touche
Choix du joueur : Passer ou conduire
(autorisation pour le joueur de marquer une fois qu'il est rentré en conduite de balle)

Sortie de but :
Balle arrêtée dans la surface des 8m.

Dégagement du gardien :
Relance à la main ou au pied avec ballon au sol ; volée (main pied) ou ½ volée (rebound) interdits.

Relance protégée : (Voir diapo 11 & 12)
Sortie de but ou GDB en possession du ballon à la main, l'adversaire se replace au-delà de la zone protégée. Il ne pourra pénétrer dans celle-ci, que lorsque le ballon sera parvenu (touché) par un partenaire du GDB ou aura franchi la ligne de la zone protégée ou aura franchi la ligne de touche.

3- LOI DU JEU : RELANCE PROTÉGÉE DU GARDIEN DE BUT EN U9 AVEC UN SYSTÈME EN CARRÉ

Définition de la relance protégée :

La relance protégée est mise en place des U6 aux U9 lors de 2 situations :

- Le GB est en possession du ballon à la main (Le GB peut relancer à la main et au pied)
- La réalisation d'un coup de pied de but (6mètres) uniquement au pied.
- La Zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.
- Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (Ligne des 8mètres).
- Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de 3 situations :

1- Le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.

2- Le ballon franchit la ligne de la zone protégée.

3- Le ballon sort des limites du terrain.



AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Carré

Avoir minimum 1 ou 2 joueur(s) dans la zone protégée

- > Se situer à droite et à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer entre les lignes et intervalles
- > Obtenir une solution en appui pour au minimum un des deux partenaires (profondeur – loin devant)

Source guide interactif FFF

3'- LOI DU JEU : LA RELANCE PROTÉGÉE DU GARDIEN DE BUT EN U9 AVEC UN SYSTÈME EN LOSANGE

AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

Agrandir l'espace de jeu en largeur et profondeur

- > Occuper de l'espace (largeur / profondeur)
- > Losange

1 joueur dans la zone protégée

- > Se situer à droite ou à gauche du GB (largeur)
- > Etre orienté face au jeu : s'éloigner de la ligne de la « zone protégée » donc de l'adversaire pour s'ouvrir des angles de passes
- > Progresser en passe ou en conduite

Aide au porteur

- > Se positionner et se déplacer (occupation de l'espace) :
 - 2 joueurs occupent la largeur (près de la ligne de touche) avec une orientation du corps (3/4)
 - Notion d'appui (profondeur) : entre les lignes et intervalles un joueur se positionne plus haut

LOSANGE



Source guide interactif FFF

4- QU'EST-CE QU'UN INTERCLUB ?

Rassembler des clubs du même secteur,

Echanger et rencontrer les parents des différents clubs,

S'investir auprès des autres catégories (arbitrage, supporters...),

Permettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes,

Encourager les autres équipes,

Créer un moment d'échange entre clubs,

Tout le monde joue.

Cela concerne les clubs ayant des jeunes parmi les catégories: U7/U9/U11/U13

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.

Si les clubs ne possèdent pas les quatre catégories, ils s'adapteront au cadre proposé.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints, au contraire si les effectifs sont importants séparer les U7/U9 et U11/U13).

Le club accueillant organise son plateau librement, avec la formule de son choix en s'appuyant sur le panel d'animations proposées (création d'affiches, déguisements, maquillages, chorégraphies, chansons...).

Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.

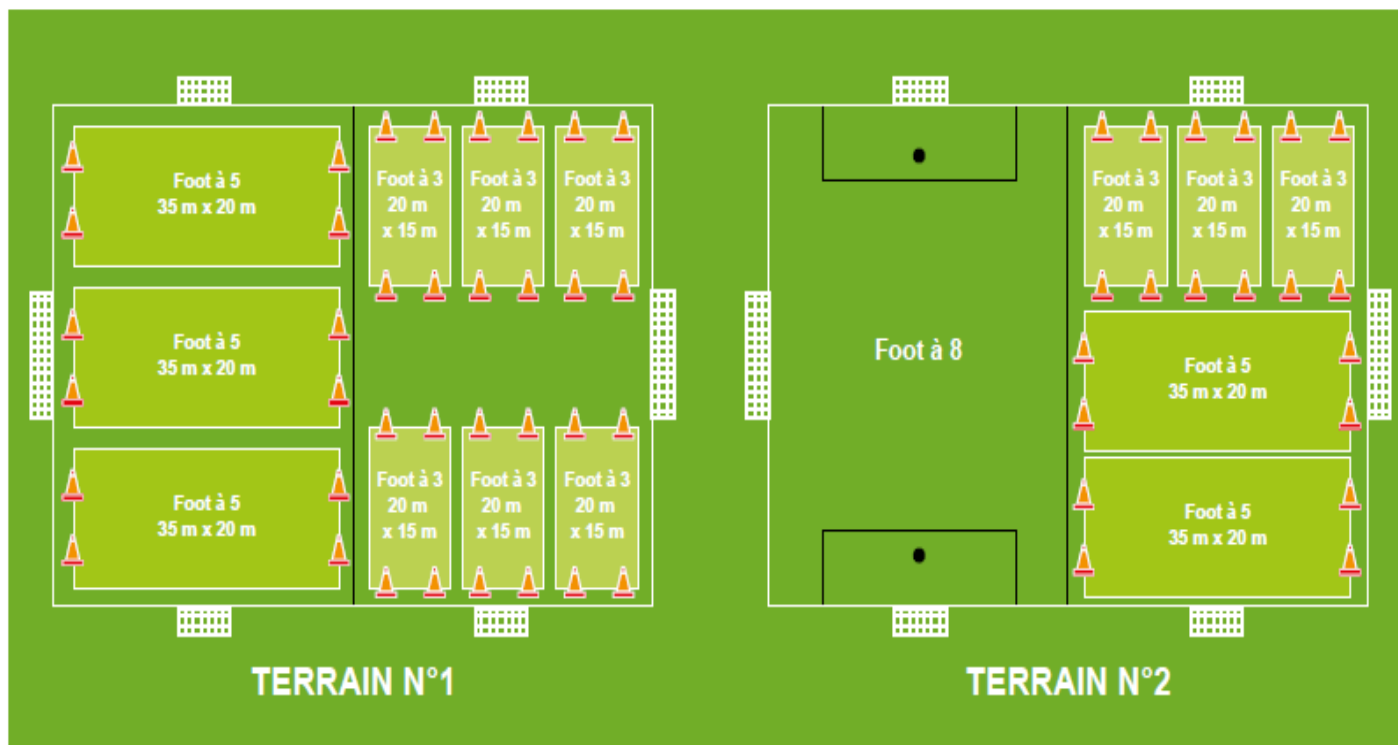
Source guide interactif FFF



4- ORGANISER UN INTERCLUB SUR VOTRE TERRAIN

EXEMPLES D'ESPACES DE JEU

A adapter
à vos structures



Lois du jeu de la catégorie.

Arbitrage par les équipes en attente

Source guide interactif FFF

Des rencontres de différentes catégories pour fédérer les joueurs – éducateurs et parents d'un même club ! 14

4- PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »

6 THÉMATIQUES - 5 VALEURS

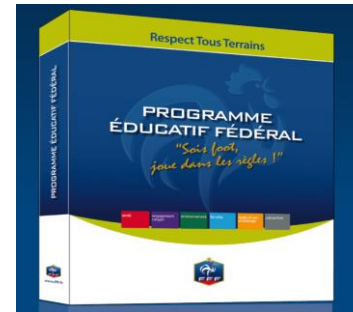
DES OUTILS



LES RÈGLES DE VIE



LES RÈGLES DE JEU



	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Février L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/June LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot
U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports écoresponsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
U14 à U19	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
U14 à U19	Maltriser la règle du hors-jeu				
	Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
	Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions		

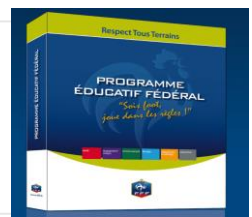
Le Football a des valeurs universelles alors à nous tous de les valoriser à travers le Programme Educatif Fédéral de la FFF !!!!!

Inscrivez vous au programme éducatif pour valoriser les actions éducatives de votre club : P.R.E.T.S 15



4- Programme Educatif Fédéral :

« Sois foot, joue dans les règles! »



Diffuser des messages régulièrement (hebdomadaire, mensuel, stage vacances) j'utilise le classeur du PEF.



Mettre en place une action simple au sein du club ou valoriser une action existante



Demander une intervention auprès de la Ligue et du district



J'organise des temps hors foot dans la saison pour diffuser des messages éducatifs

4- Programme Educatif Fédéral :

« Sois foot, joue dans les règles! »



FICHE n°01

TECHNIQUE

SANTÉ

INCOLLABLES DU FOOT

- Poser une question "Incollables du Foot" Santé
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse

- Poser une question "Incollables du Foot" Santé
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16,5 mètres

Besoins Matériel

3 mini-buts (ou 6 jallons ; ou 6 cônes)
- Incollables du Foot
- Ballons

Catégories
De U6 à U17

Jeu Individuel OU collectif

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

FICHE n°01

TECHNIQUE

CULTURE FOOT

INCOLLABLES DU FOOT

- Poser une question "Incollables du Foot" Culture Foot
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse

- Poser une question "Incollables du Foot" Culture Foot
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16,5 mètres

Matériel

3 mini-buts (ou 6 jallons ; ou 6 cônes)
- Incollables du Foot
- Ballons

Catégories
De U6 à U17

Jeu Individuel OU collectif

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

« Animez vos journées événementielles avec des ateliers techniques et éducatifs »



4- Programme Educatif Fédéral :

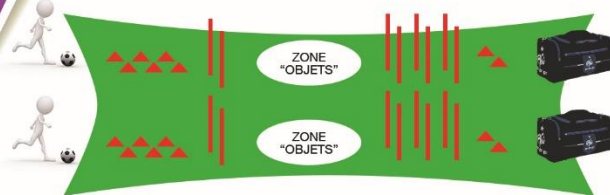
« Sois foot, joue dans les règles! »



FICHE n°04 TECHNIQUE

ENGAGEMENT
CITOYEN

FAIRE SON SAC - BIEN S'ÉQUIPER



- Course de relais entre 2 équipes
- Matérialisation d'un parcours technique, au sein duquel l'objectif est de récupérer les objets utiles pour la réalisation du sac de sport
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des objets déposés dans les sacs

Besoins Matériel

Couppelles - Cônes - Ballons - Cercceaux -
Objets nécessaires à la pratique sportive
Objets divers (sans lien avec la pratique sportive) -
Sac de sport

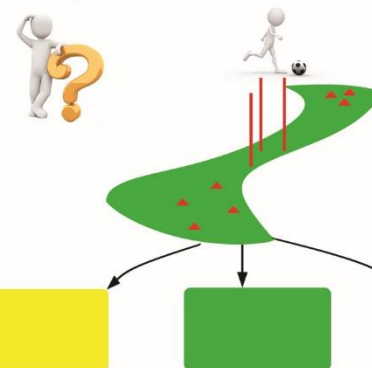
Catégories

De U6 à U13

FICHE n°05 TECHNIQUE

ENVIRONNEMENT

TRI SELECTIF



Zone de
TRI SELECTIF

- Course de relais entre 2 équipes
- 3 zones de couleurs dédiées au tri selectif
- Mise en place d'un parcours technique pour parvenir aux zones de couleurs en fonction de l'objet annoncé par l'encadrant de l'activité
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des déchets déposés dans les zones proposées

Besoins Matériel

Couppelles - Cônes - Piquets - Ballons

Catégories

De U6 à U17



Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

« Animez vos journées événementielles avec des ateliers techniques et éducatifs »

4- LE PLATEAU FUTSAL EN U9

Nombre d'équipes :

4 à 6 équipes maximum

Temps du plateau :

50 minutes

4 ou 5 matchs :

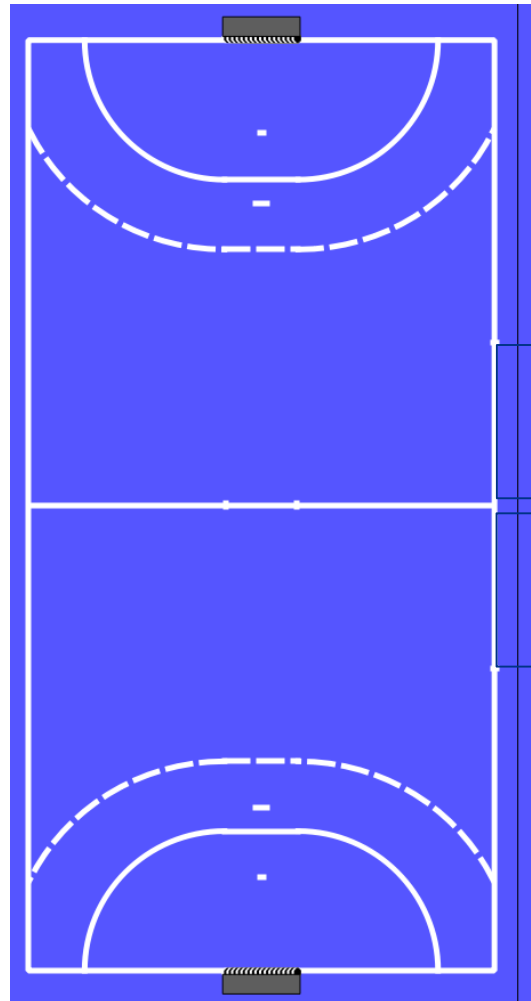
De 10 minutes

Arbitrage :

Éducatif à l'extérieur du terrain.

Temps de jeu par joueur :

75 % minimum du temps total du plateau.



La gestion des remplaçants

Remplacement à tout moment de la partie dans la zone des 5 mètres (ballon en jeu ou non en jeu).

Les changements :

S'effectuent dans la zone de remplacement.

Chasubles obligatoirement mises (portées) par les remplaçants.

Au moment du remplacement :

Le joueur remplacé doit être sorti du terrain pour que le joueur remplaçant rentre sur l'aire de jeu.

Pour réguler ce temps de

remplacement, Le remplaçant a une chasuble qu'il donne au joueur remplacé.

4- LES LOIS DU JEU DU FUTSAL EN U9

Aire de jeu

Un terrain de hand intérieur -extérieur

Les buts

Cages de handball ou Constrict-foot.

Surface de réparation

6m matérialisée par la ligne en trait plein.

Taille Ballon

Ballon futsal T3

Effectifs

5X5 dont les gardiens + 2 remplaçants par équipe maximum.

Coup franc :

direct

Pénalty :

À 6 mètres

Rentrée de touche :

Passer au sol ou conduire.

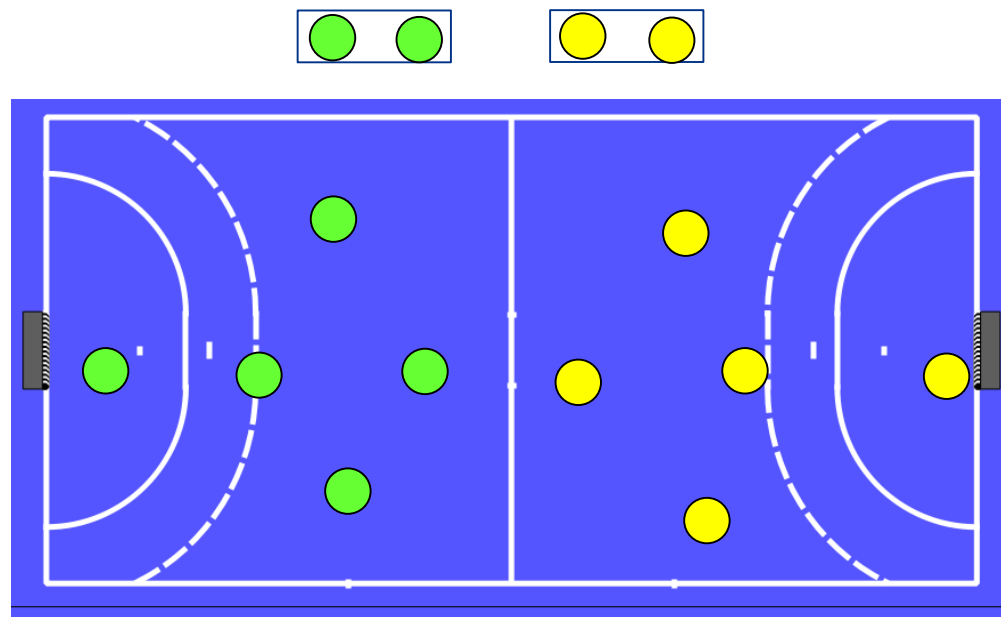
Interdiction de marquer directement.

Sortie de but :

Renvoi à la main.

Dégagement du gardien :

A la main uniquement



5 c 5 avec le gardien de but



4- LE REGLEMENT DU FUTSAL

Les fautes collectives :

Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- *Pas de contacts*
- *Tacles interdits y compris pour le gardien de but.*

Contester les décisions de l'arbitre :

- *Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.*
- *Gestes d'énervement :*
Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.

Définition du contact :

- *Interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.*

Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.

Le décompte de faute collective :

Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.

Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.



La 4^{ème} faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres

Des lois du jeu favorisant la fluidité du jeu et le plaisir de jouer ensemble !!!!

Une maîtrise mentale et athlétique est indispensable pour une bonne pratique futsal



5- LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES : AVANT ET APRES LE PLATEAU

 **Feuille de plateau U9 - saison 2020-2021** 

Date : Lieu : Niveau : 1 2

Clubs		Nbre équipes		Excusé		Non Excusé	

Clubs		Nbre équipes		Excusé		Non Excusé	

EQUIPE 1 :	EQUIPE 2 :
Resp :	Resp :

EQUIPE 3 :	EQUIPE 4 :
Resp :	Resp :

MODELE

- A remplir à la main (**pas de liste**)
- Disponible sur le site du district dans la rubrique "Documents"
- A retourner au district par mail à l'adresse feuillesdematches@hautsavoie-paysdegex.fff.fr



5- POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE DES U9 CONSULTEZ LE SITE DU DISTRICT

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

PRATIQUES

Bienvenue dans la section Les pratiques. Vous trouverez ici l'ensemble de l'actualité ainsi que les informations relatives aux différentes pratiques du football amateur.

FÉMININES

JEUNES

FOOT À L'ECOLE

FOOT ANIMATION

SÉNIORS À 7

FUTSAL

- **Rubrique Pratiques Foot Animation :**
Compte rendu des actions, plateaux...
- **Rubrique Documents :**
Feuilles de plateaux et PV Technique / Annexe Technique (*à consulter chaque semaine*)

6- POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE DES U9 CONTACTEZ



JANSSOONE Sandrine

C.T.D Développement et Animation des Pratiques:

Téléphone : 06 67 15 77 15

Mail : sjanssoone@hautsavoie-paysdegex.fff.fr





***Document réalisé par des élus de la Ligue AuRA Foot,
Les Conseillers Techniques du Développement et Animation de la Pratique pour
harmoniser la pratique des U6 aux U13 sur l'ensemble de la Ligue.***

***Ce document est une synthèse du Guide Interactif du Football des Enfants réalisé par
la Direction Technique National.***

***Ce livret a pour but d'inciter nos éducateurs de club à connaître le GIFE et à
télécharger le lien ci-dessous :***

<https://www.fff.fr/actualites/161844-568161-le-guide-interactif-du-football-des-enfants>

Un grand bravo à la fédération pour la qualité du document.

