



## LA SAISON DES U7 GARÇONS & FILLES

SUR LA LIGUE  
AUVERGNE - RHONE-ALPES DE FOOTBALL



Livret L'AuRAFOOT  
issu du  
Guide Inter-actif du Football des enfants



*Le même temps de jeu pour tous :  
un droit pour les enfants, un devoir pour les éducateurs*

# LE LIVRET DES U7

**1** Rôle de l'éducateur-  
accompagnateur – Parents

**2** Connaissance des joueurs U7  
et compétences à développer:

**3** Philosophie des plateaux  
Le terrain – Dimension et  
organisation des plateaux  
& les lois du jeu

**4** Les journées événementielles :  
Inter-clubs/Futsal/PEF/

**5** Les devoirs et obligations  
administratives de  
l'éducateurs U7 et du  
club

**6** Qui Contacter pour la  
catégorie U7  
sur mon District

# 1-RÔLE DES ÉDUCATEURS, ACCOMPAGNATEURS ET PARENTS



## Missions de l'encadrement :

L'encadrement d'un jeune joueur est composé d'un triptyque : l'éducateur, l'accompagnateur (« le dirigeant ») et les parents. Chacun d'entre eux a un rôle à tenir auprès des joueurs. Leurs missions doivent être COMPLEMENTAIRES et chacun doit rester dans son rôle

	MISSIONS DE L'ÉDUCATEUR	MISSIONS DE L'ACCOMPAGNATEUR	MISSIONS DU PARENT
<b>EN DEHORS DE LA PRATIQUE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participe aux réunions techniques du club</li> <li>&gt; Prépare le calendrier des rencontres</li> <li>&gt; Met en place les conditions d'entraînement (lieu, jour, horaires, stages...)</li> <li>&gt; Met en œuvre une programmation</li> <li>&gt; Intègre le Programme Educatif Fédéral dans son fonctionnement</li> <li>&gt; Prévoit des animations extra-sportives</li> <li>&gt; Assure le lien avec les parents (réunion, contact...)</li> <li>&gt; Met en place la charte de vie avec les joueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare le déplacement et les conditions matérielles (licences, ballons, équipements, feuille de match, pharmacie, voitures...)</li> <li>&gt; Conçoit le livret de l'équipe à destination des parents (coordonnées, entraînements, calendrier, charte de vie...)</li> <li>&gt; Aide à la mise en place d'animations extra-sportives</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Indique l'absence (et son motif) de leur enfant à l'éducateur</li> <li>&gt; Fait respecter les temps de sommeil de leur enfant</li> <li>&gt; Prépare une alimentation adaptée à l'activité physique</li> <li>&gt; Vérifie que le sac du footballeur soit correctement préparé</li> <li>&gt; Participe à la vie du club</li> </ul>
<b>À L'ENTRAÎNEMENT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare et anime la séance d'entraînement</li> <li>&gt; Tient la fiche de présence</li> <li>&gt; Fait le point sur l'organisation des rencontres du week-end (santé, absences, transport)</li> <li>&gt; S'entretient avec les joueurs si besoin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Ouvre et ferme les vestiaires</li> <li>&gt; Accueille les joueurs</li> <li>&gt; Aide à la préparation du matériel</li> <li>&gt; Participe à l'animation de la séance si besoin</li> <li>&gt; Surveille les joueurs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Transporte son enfant</li> <li>&gt; Assiste périodiquement à l'entraînement de son enfant</li> </ul>
<b>LE JOUR DE LA RENCONTRE (avant, pendant, après)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Prépare la rencontre</li> <li>&gt; Organise l'équipe et donne les consignes</li> <li>&gt; Noue le contact avec l'adversaire et l'arbitre</li> <li>&gt; Dirige l'équipe</li> <li>&gt; Fait le bilan avec les joueurs</li> <li>&gt; Précise le prochain rendez-vous</li> <li>&gt; Tient la fiche de présence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Distribue les équipements</li> <li>&gt; Accueille l'adversaire et l'arbitre</li> <li>&gt; Seconde l'éducateur dans son rôle (échauffement, remplaçants, pharmacie...)</li> <li>&gt; Prépare la collation d'après-match à domicile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Participe au transport des joueurs de l'équipe</li> <li>&gt; Accueille les parents de l'autre équipe</li> <li>&gt; Encourage tous les joueurs de l'équipe</li> <li>&gt; Aide à la préparation de la collation</li> </ul>

Source guide interactif FFF

## 2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT :

### L'ENFANT A BESOIN :

- > **D'être rassuré en permanence :**  
Créer un climat sécurisant, valoriser, positiver.
- > **De se repérer, d'être sollicité et d'être encouragé :**  
Il exprime un besoin d'écoute et de curiosité.
- > **De se construire à travers les jeux :**  
Son expression devient total lorsqu'il se déplace avec le ballon.
- > **De bouger, de mettre en œuvre ses ressources motrices :**  
A horreur de l'immobilité imposée.
- > **D'être actif mais doit récupérer :**  
Mettre en place une activité fractionnée (équilibrer les temps d'effort et de repos au travers des jeux).



« VALORISER ET METTRE  
EN CONFIANCE FAVORISE  
L'APPRENTISSAGE »



Source guide interactif FFF

## 2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT :



### MIEUX LE CONNAÎTRE !



L'ENFANT EST ÂGÉ DE 5 ANS / 6 ANS, EN CLASSE DE GRANDE SECTION DE MATERNELLE / CP

- > Il est enthousiaste,
- > Il est centré sur lui-même,
- > Il est doté d'une faible capacité de concentration,
- > Il découvre le club de football,
- > Il est en âge d'acquisition de l'équilibre et de la latéralisation,
- > Il est en pleine croissance : fragile,
- > Il se fatigue très vite, récupère très vite.

**« L'ENFANT SE CONSTRUIT AU CŒUR DU JEU »**



Source guide interactif FFF

*Une équipe entraînée - un éducateur formé !!!!*

## 2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT : LES COMPETENCES EDUCATIVES sont **transverses** aux compétences sportives :

PÉRIODES	Septembre / Octobre	Novembre / Décembre	Janvier / février	Mars / avril	Mai / juin
ADN FFF	<b>PLAISIR</b> ∨	<b>RESPECT</b> ∨	<b>ENGAGEMENT</b> ∨	<b>TOLÉRANCE</b> ∨	<b>SOLIDARITÉ</b> ∨
COMPÉTENCES	Faire son sac et bien s'équiper	Économiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter les partenaires, les adversaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot

Source guide interactif FFF

*La philosophie des U7 : du plaisir, du jeu sans enjeu !!!!!*



## 2-CONNAISSANCE DE L'ENFANT : LES COMPETENCES SPORTIVES :

 <b>JEU</b>	 <b>TECHNIQUE</b>	 <b>COMPORTEMENT</b>	 <b>MOTRICITÉ</b>
Être capable de			
Découvrir le partenaire >	Contrôler et passer le ballon au sol >	Rester concentré >	Travailler la coordination, motricité >
Identifier le but à attaquer, le but à défendre et les limites du terrain >	Conduire le ballon, de changer de direction >	Avoir un état d'esprit exemplaire >	Apprendre à se déplacer dans un espace délimité >
Chercher à progresser vers la cible dès que possible >	Tirer pour marquer >	Avoir confiance en soi >	Maîtriser les différents déplacements et rythmes >
Se reconnaître défenseur et défendre >	S'opposer à la progression du ballon >	S'engager totalement >	Développer la vitesse de réaction >

Source guide interactif FFF

### 3-PHILOSOPHIE ET OBJECTIFS DES PLATEAUX U6-U7

1. Plateau festif et convivial
2. Faire jouer tous les enfants : tendre vers 100 % (éviter les suppléants)
3. Transférer les apprentissages de la semaine
4. Laisser les enfants jouer le plus librement possible



**« ENCOURAGER,  
VALORISER TOUS LES ENFANTS C'EST  
LES METTRE EN CONFIANCE !!! »**

Source guide interactif FFF

*La philosophie des U7 : du plaisir, du jeu sans enjeu !!!!!*

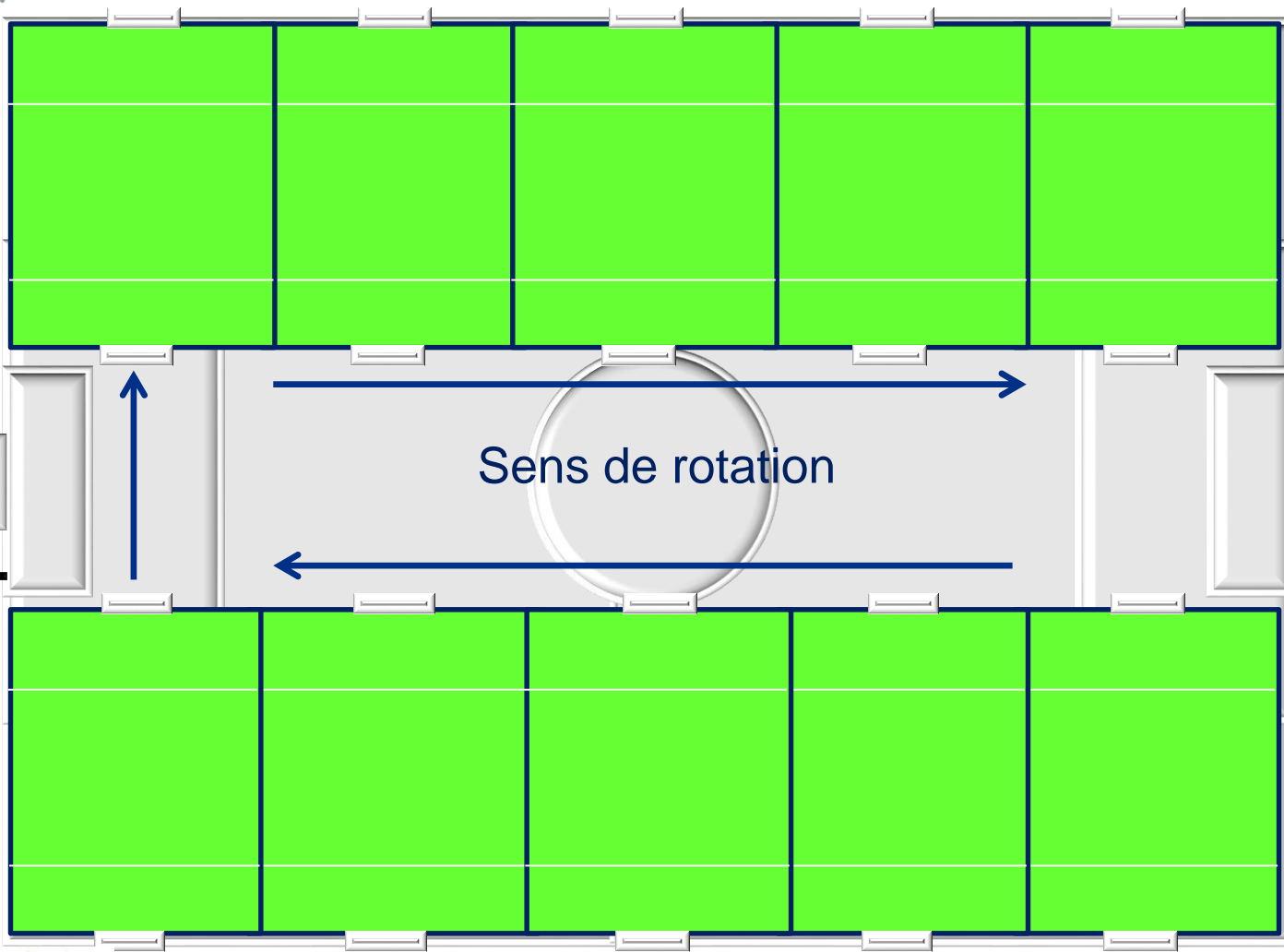


# 3-LOIS DU JEU EN U7



Source guide interactif FFF

# 3-TEMPS DE JEU – DÉROULEMENT DU PLATEAU ET ANNÉES D'ÂGES CONCERNÉES (GARÇONS & FILLES)



## **Temps du plateau :**

40 minutes (5 matchs de 8')

## **Sens de rotation :**

Les équipes à l'extérieur (côté main courante) restent fixes ; les équipes à l'intérieur tournent dans le sens des aiguilles d'une montre

## **Arbitrage :**

Par les éducateurs des 2 équipes à l'extérieur du terrain.

## **Temps de jeu par joueur :**

Entre 100 % et 75 % du temps total du plateau.  
Changer les remplaçants à chaque match.

## **Année d'âge autorisé :**

Années garçons :

- 2013-2014

Années filles en mixité :

- 2012-2013-2014

Equipe exclusivement féminine :

- 2011 à 2014

# 3- LOI DU JEU : RELANCE PROTÉGÉE DU GARDIEN DE BUT EN U7 AVEC UN SYSTÈME EN LOSANGE

## Définition de la relance protégée :

- La relance protégée est mise en place de U6 à U9 lors de 2 situations :
- Le GB est en possession du ballon à la main (Le GB peut relancer à la main et au pied)
  - La réalisation d'un coup de pied de but (6mètres) uniquement au pied.
  - La Zone protégée correspond à la largeur du terrain sur une longueur de 8 mètres.
  - Lors de la relance, l'équipe adverse devra se replacer entièrement derrière la zone protégée (Ligne des 8mètres).
  - Les joueurs adverses pourront entrer dans la zone lors de 3 situations :

1- Le ballon est contrôlé ou touché par un partenaire du porteur de balle.

2- Le ballon franchit la ligne de la zone protégée.

3- Le ballon sort des limites du terrain.

Triangle en Pointe haute



Triangle en Pointe basse



## AMELIORATION DE LA CONSTRUCTION DU JEU RELANCE PROTÉGÉE AUX 8 MÈTRES

### Relance du gardien

- > Position de l'équipe (éveil à l'occupation de l'espace)
  - Triangle pointe haute / Triangle pointe basse (notions géométriques : repères visuels)
- > Orientation (corps) en direction de la cible à atteindre (s'éloigner de la ligne des 8 mètres donc de l'adversaire afin de garder le temps de confort pour progresser en passe ou en conduite)
- > Minimum un joueur dans le camp adverse

FFF

## 4- QU'EST-CE QU'UN INTERCLUBS ?

**R**assembler des clubs du même secteur,

**E**changer et rencontrer les parents des différents clubs,

**S**'investir auprès des autres catégories (arbitrage, supporters...),

**P**ermettre aux éducateurs d'organiser des activités différentes,

**E**ncourager les autres équipes,

**C**réer un moment d'échange entre clubs,

**T**out le monde joue.

**Cela concerne les clubs ou ayant des jeunes parmi les catégories: U7/U9/U11/U13**

Le district communique les dates bloquées dans le calendrier pour les interclubs.

Si les clubs ne possèdent pas les quatre catégories, ils s'adapteront au cadre proposé.

L'école de football du club X accueille l'école de football du club Y (possibilité d'être 3 clubs si les effectifs sont restreints, au contraire si les effectifs sont importants séparer les U7/U9 et U11/U13).

Le club accueillant organise son plateau librement, avec la formule de son choix en s'appuyant sur le panel d'animations proposées (création d'affiches, déguisements, maquillages, chorégraphies, chansons...).

Les accompagnateurs, joueurs et dirigeants pourront être habillés aux couleurs de leur club. Sur l'après-midi ou sur la journée avec le repas pris en commun (enfants, éducateurs, parents).

Les parents et accompagnateurs devront encourager leur équipe dans un climat de sportivité.

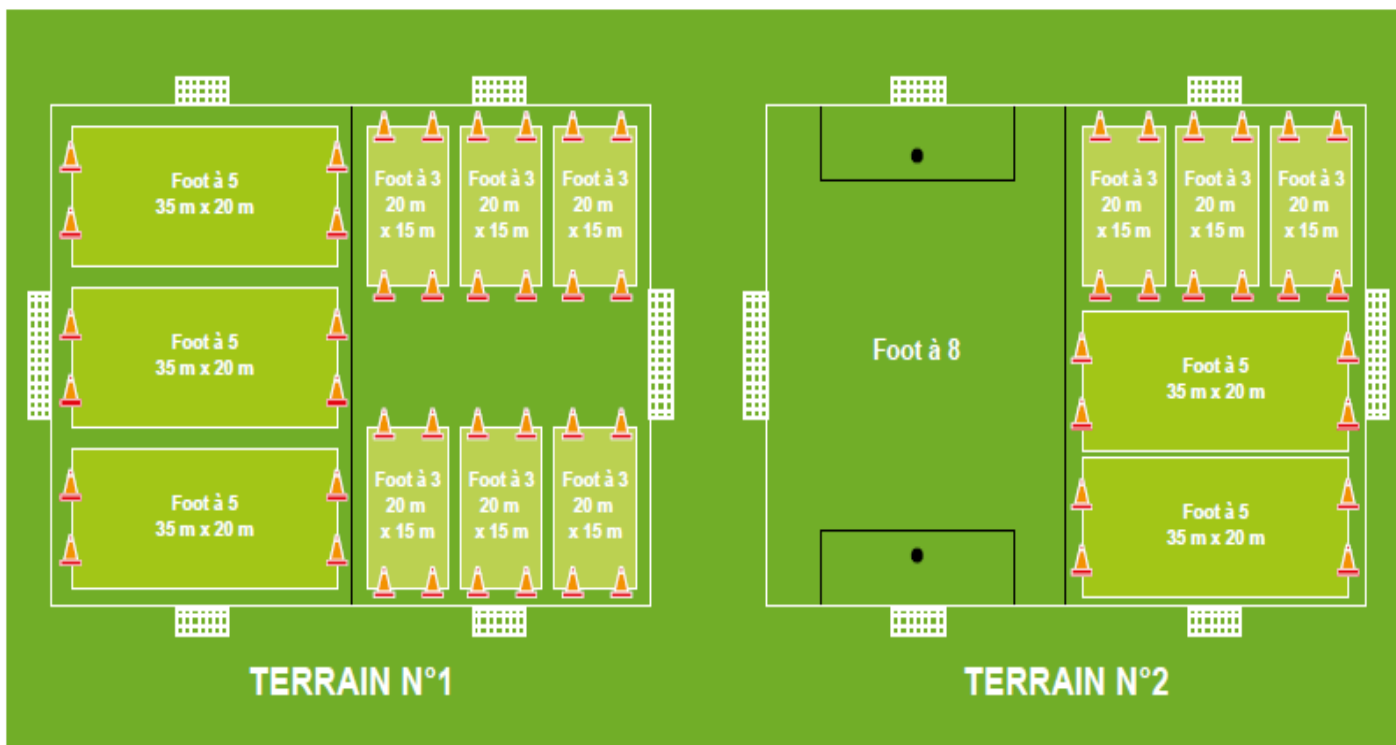
Source guide interactif FFF



# 4- ORGANISER UN INTER-CLUBS SUR VOTRE TERRAIN

## EXEMPLES D'ESPACES DE JEU

A adapter  
à vos structures



*Lois du jeu de la catégorie.*

*Arbitrage par les équipes en attente*

Source guide interactif FFF

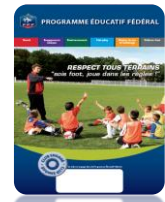
*Des rencontres de différentes catégories pour fédérer les joueurs – éducateurs et parents d'un même club ! 13*

# 4- LE PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Sois foot, joue dans les règles! »

6 THÉMATIQUES - 5 VALEURS

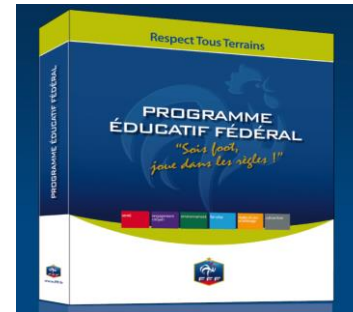
DES OUTILS



## LES RÈGLES DE VIE



## LES RÈGLES DE JEU



	Septembre/Octobre LE PLAISIR	Novembre/Décembre LE RESPECT	Janvier/Février L'ENGAGEMENT	Mars/Avril LA TOLERANCE	Mai/Juin LA SOLIDARITE
U6 à U9	Faire son sac et bien s'équiper	Economiser l'eau	Réduire sa consommation d'énergie	S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe	Supporter son équipe en respectant les autres
	Saluer les personnes de son environnement	Respecter ses partenaires et son éducateur	Connaître les règles essentielles du jeu	Identifier la nature des déchets	Porter les valeurs du foot
U10 à U13	Respecter le cadre de fonctionnement collectif	Prendre une douche après l'effort	Utiliser des transports éco-responsables	S'interdire toutes formes de discriminations	Connaître les méfaits du tabac
	Découvrir et assumer le rôle de capitaine	Prioriser le projet collectif	Trier ses déchets	Jouer sans tricher	Adapter son sommeil à l'activité
U14 à U19	Connaître les fautes à ne pas commettre	Respecter les adversaires	Partager sa connaissance du foot	Faire preuve de volonté de progresser	S'alimenter pour jouer
	S'hydrater pour jouer	Tenir le rôle d'arbitre assistant	Avoir l'esprit club	Respecter et comprendre les sanctions de l'arbitre	Porter les valeurs du foot
U14 à U19	Bien s'échauffer en autonomie (p...)	Se déplacer en toute sécurité	Connaître les parcours pour devenir éducateur, arbitre	Réduire sa production de déchets	Connaître les méfaits de l'alcool
	Laisser les installations en bon état	Utiliser à bon escient les réseaux sociaux	Gérer et arbitrer une rencontre futsal	S'impliquer dans la vie de son club	Connaître les méfaits du cannabis
	Se comporter avec élégance sur et en dehors du terrain	Respecter les arbitres	Connaître l'organisation du club	Rester concentré	Etre fidèle à son club
		Connaître les sanctions disciplinaires	Connaître les partenaires du club	Faire preuve d'abnégation et de combativité	Porter les valeurs du foot
	Tenir le rôle d'arbitre central	Connaître l'environnement institutionnel de son club	Connaître le barème des sanctions		

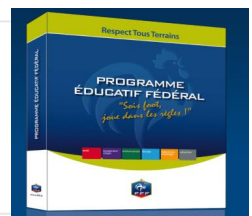
Le Football a des valeurs universelles alors à nous tous de les valoriser à travers le Programme Educatif Fédéral de la FFF !!!!!

Inscrivez-vous au programme éducatif pour valoriser les actions éducatives de votre club : ' 'P.R.E.T.S 14



# 4-Programme Educatif Fédéral :

« Sois foot, joue dans les règles! »



*Diffuser des messages régulièrement (hebdomadaire, mensuel, stage vacances) j'utilise le classeur du PEF.*



*Mettre en place une action simple au sein du club ou valoriser une action existante*



*Demander une intervention auprès de la Ligue et du district*



*J'organise des temps hors foot dans la saison pour diffuser des messages éducatifs*

# 4- Programme Educatif Fédéral :

« Sois foot, joue dans les règles! »



## FICHE n°01

### TECHNIQUE

SANTÉ

## INCOLLABLES DU FOOT

- Poser une question "Incollables du Foot" Santé
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse

- Poser une question "Incollables du Foot" Santé
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16,5 mètres

**Besoins Matériel**

3 mini-buts (ou 6 jallons ; ou 6 cônes)  
- Incollables du Foot  
- Ballons

**Catégories**  
De U6 à U17

Jeu Individuel OU collectif

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL  
"Sois foot, joue dans les règles!"  
Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

## FICHE n°01

### TECHNIQUE

CULTURE FOOT

## INCOLLABLES DU FOOT

- Poser une question "Incollables du Foot" Culture Foot
- Valider la réponse en tirant dans le but correspondant à la bonne réponse

- Poser une question "Incollables du Foot" Culture Foot
- Si la réponse est correcte : Tir à 11 mètres
- Si la réponse est incorrecte : Tir à 16,5 mètres

**Matériel**

3 mini-buts (ou 6 jallons ; ou 6 cônes)  
- Incollables du Foot  
- Ballons

**Catégories**  
De U6 à U17

Jeu Individuel OU collectif

PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL  
"Sois foot, joue dans les règles!"  
Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

« Animez vos journées événementielles avec des ateliers techniques et éducatif »





# 4- Programme Educatif Fédéral :

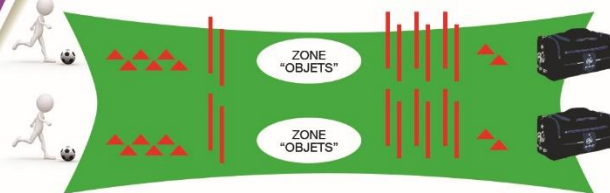
« Sois foot, joue dans les règles! »



## FICHE n°04 TECHNIQUE

ENGAGEMENT  
CITOYEN

### FAIRE SON SAC - BIEN S'ÉQUIPER



- Course de relais entre 2 équipes
- Matérialisation d'un parcours technique, au sein duquel l'objectif est de récupérer les objets utiles pour la réalisation du sac de sport
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des objets déposés dans les sacs

#### Besoins Matériel

Couppelles - Cônes - Ballons - Cerceaux -  
Objets nécessaires à la pratique sportive  
Objets divers (sans lien avec la pratique sportive) -  
Sac de sport

#### Catégories

De U6 à U13

## FICHE n°05 TECHNIQUE

ENVIRONNEMENT

### TRI SELECTIF



Zone de  
TRI SELECTIF

- Course de relais entre 2 équipes
- 3 zones de couleurs dédiées au tri sélectif
- Mise en place d'un parcours technique pour parvenir aux zones de couleurs en fonction de l'objet annoncé par l'encadrant de l'activité
- Comptabilisation des points en fonction de la nature des déchets déposés dans les zones proposées

#### Besoins Matériel

Couppelles - Cônes - Piquets - Ballons

#### Catégories

De U6 à U17

Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

Contact : Service Communication - Ligue d'Auvergne de Football

« Animez vos journées événementielles avec des ateliers techniques et éducatif »



# 4- LE PLATEAU FUTSAL EN U7

**Nombre d'équipes :**

8 à 10 équipes maximum

**Temps du plateau :**

40 minutes

**3 ou 4 matchs :**

De 10 minutes

**Un atelier de motricité ou un jeu d'éveil :**

De 10 minutes

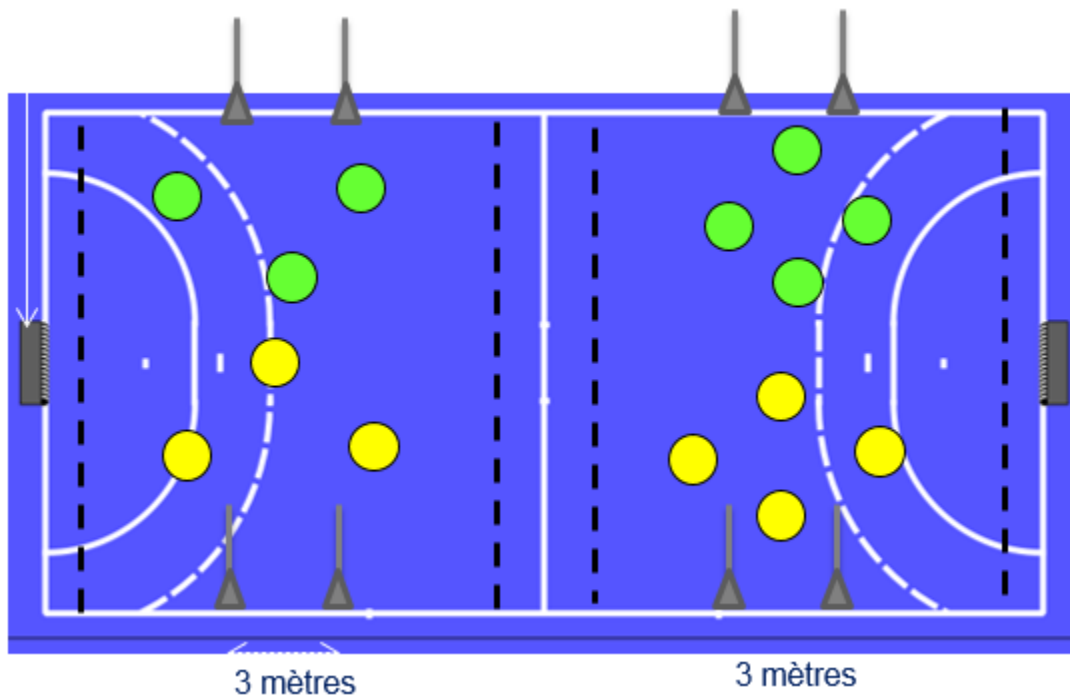
A choisir dans le catalogue proposé

**Arbitrage :**

Educatif à l'extérieur du terrain

**Temps de jeu par joueur :**

75 % minimum du temps total du plateau.



3 c 3  
sans gdb

4 c 4  
dont gdb

# 4- LES LOIS DU JEU DU FUTSAL EN U7

## Aires de jeux

*Demi-terrain de handball intérieur ou extérieur*

## Les buts

*Constrits-foot.*

## Zone de réparation

*Matérialisée par la ligne en trait plein.*

## Taille Ballon

*Ballon futsal T3*

## Effectifs

*4X4 dont les gardiens + 2 remplaçants par équipe maximum.*

## Coup franc :

*direct*

## Pénalty :

*À 6 mètres*

## Rentrée de touche :

*Passer au sol ou conduire.*

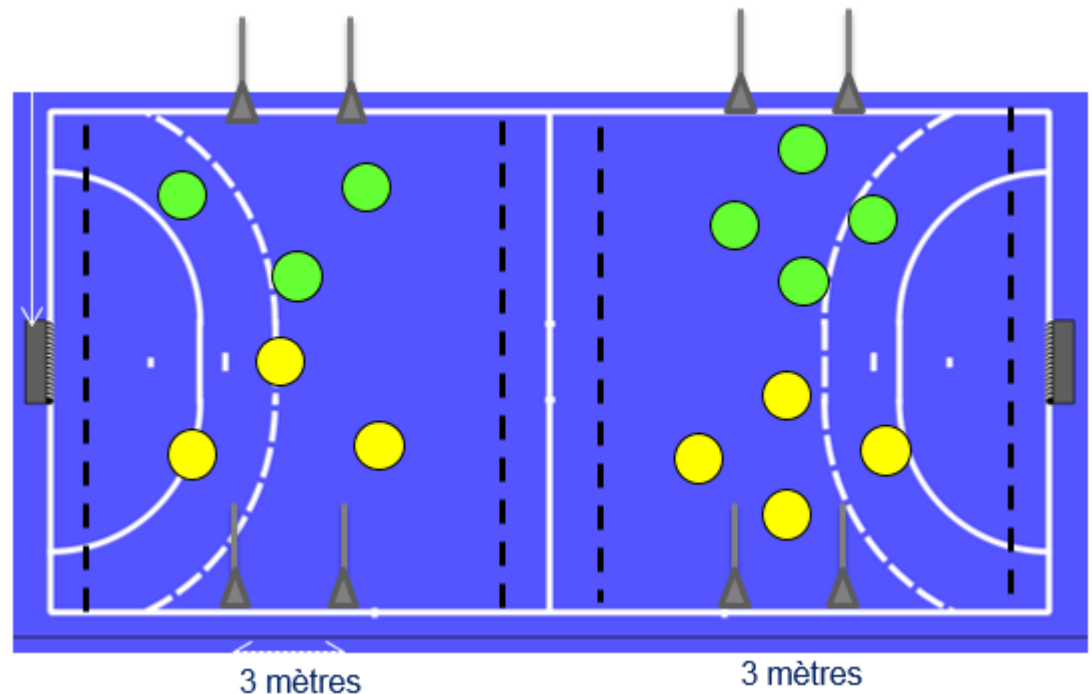
*Interdiction de marquer directement*

## Sortie de but :

*Renvoi à la main.*

## Dégagement du gardien :

*A la main uniquement. Relance protégée ligne médiane??*



3 c 3  
sans gdb

4 c 4  
dont gdb

# 4- LE REGLEMENT DU FUTSAL

## Les fautes collectives :

### Savoir se maîtriser et se comporter correctement :

- *Pas de contacts*
- *Tacles interdits y compris pour le gardien de but.*

### Contester les décisions de l'arbitre :

- *Parler à l'arbitre et contestations : coach ou joueur.*
- *Gestes d'énervement :*  
*Ex: Taper dans le ballon après la faute signalée par l'arbitre.*

**Définition du contact :** *interférer avec un adversaire pour se procurer le ballon en touchant le joueur avant le ballon.*

**Il y a application de la règle de l'avantage avant de revenir obligatoirement à la faute pour une comptabilisation des fautes collectives.**

*Des lois du jeu favorisant la fluidité du jeu et le plaisir de jouer ensemble !!!!*

### **Le décompte de fautes collectives :** **Pour des rencontres de 10 à 12 minutes.**

*Les 3 premières fautes de la partie se sanctionnent par un coup franc direct à l'endroit de la faute ou du comportement déviant.*

*La 4<sup>ème</sup> faute et les suivantes se sanctionnent par un jet franc à 7 mètres*

# 5- LES OBLIGATIONS ADMINISTRATIVES : AVANT ET APRES LE PLATEAU



## Feuille de plateau U7 - saison 2019-2020



Date :

**Rappel**

- Ecrire les noms, prénoms et n° de licence des enfants et éducateurs

- Bien noter si les clubs absents sont excusés ou non excusés

Lieu							
Clubs	Nbre équipes	Excusé	Non excusé	Clubs	Nbre équipes	Excusé	Non excusé

EQUIPE 1	EQUIPE 2	EQUIPE 3	EQUIPE 4	EQUIPE 5	EQUIPE 6
Resp :	Resp :	Resp :	Resp :	Resp :	Resp :

EQUIPE 7	EQUIPE 8	EQUIPE 9	EQUIPE 10	EQUIPE 11	EQUIPE 12
Resp :	Resp :	Resp :	Resp :	Resp :	Resp :

Remarques :

- A remplir à la main (**pas de liste**)
- Disponible sur le site du district dans la rubrique "**Documents**"
- A retourner au district par mail à l'adresse [feuillesdematches@hautsavoie-paysdegex.fff.fr](mailto:feuillesdematches@hautsavoie-paysdegex.fff.fr)

MODELE

# 5- POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE DES U7 CONSULTEZ LE SITE DU DISTRICT

ACCUEIL DISTRICT COMPÉTITIONS PRATIQUES FORMATIONS TECHNIQUE ARBITRAGE CLUBS MÉDIAS DOCUMENTS

## PRATIQUES

Bienvenue dans la section Les pratiques. Vous trouverez ici l'ensemble de l'actualité ainsi que les informations relatives aux différentes pratiques du football amateur.

FÉMININES

JEUNES

FOOT À L'ÉCOLE

FOOT ANIMATION

SÉNIORS À 7

FUTSAL

- **Rubrique Foot Animation**  
:  
Compte rendu des actions, plateaux...
- **Rubrique Documents** :  
Feuilles de plateaux et PV Technique / Annexe Technique (à consulter chaque semaine)

# 6- POUR TOUS RENSEIGNEMENTS SUR LA PRATIQUE DES U7 CONTACTEZ



***JANSSOONE Sandrine***

*C.T.D Développement et Animation des Pratiques:*

*Téléphone : 06 67 15 77 15*

*Mail : [sjanssoone@hautsavoie-paysdegex.fff.fr](mailto:sjanssoone@hautsavoie-paysdegex.fff.fr)*



***Document réalisé par des élus de la Ligue AuRA Foot,  
Les Conseillers Techniques du Développement et Animation de la Pratique pour  
harmoniser la Pratique des U6 aux U13 sur l'ensemble de la Ligue.***

***Ce document est une synthèse du guide interactif du Football des jeunes réalisé par la  
Direction Technique National.***

***Ce livret a pour but d'inciter nos éducateurs de club à connaître et à télécharger le  
lien ci-dessous :***

*<https://www.fff.fr/actualites/161844-568161-le-guide-interactif-du-football-des-enfants>*

***Un grand bravo à la fédération pour la qualité du document.***