

Classe à horaires aménagés Football 6° / 5° / 4° / 3°



**LABEL JEUNES
EXCELLENCE**

Contexte

Pour la neuvième année, le collège du Gavot et le FC Gavot poursuivront le projet de classes à horaires aménagés 6^{ème}/5^{ème} et 4^{ème}/3^{ème} sous l'égide de la FFF, par le biais du district de football de Haute Savoie Pays de Gex.



Votre enfant va faire sa rentrée en 6^{ème} / 5^{ème} / 4^{ème} / 3^{ème} en septembre 2018.

Il/elle pourrait faire partie des prochaines promotions des classes à horaires aménagés Football du FC Gavot.

Public concerné

La Classe à horaires aménagés est ouverte aux ...

- Élèves de 6ème / 5ème / 4ème / 3ème du collège du gavot
- Filles et garçons
- Joueuses/joueurs licencié(es) dans un club de football
- Elèves inscrits à l'UNSS (sport scolaire)



Finalités de la classe à horaires aménagés



Assurer la réussite scolaire de l'élève

Améliorer le niveau footballistique du joueur

Former des citoyens lucides, responsables, autonomes, et épanouis

Finalité Scolaire

« Assurer la réussite scolaire de l'élève »

<u>Objectifs</u>	<u>Moyens</u>
Plus de temps le soir pour les devoirs et les révisions	Aménagement des horaires pour libérer deux créneaux par semaine afin d'organiser deux séances d'entraînement dans le cadre de l'emploi du temps de l'élève.
Accompagner les élèves en difficulté scolaire	En cas de difficulté, un accompagnement scolaire est proposé à la place des séances de football.
Concilier étude et sport	Le responsable sportif de la classe est présent aux conseils de classe avec les autres professeurs, et participe aux décisions prises pour l'élève.

Finalité Sportive

« Améliorer le niveau footballistique du joueur »

<u>Objectifs</u>	<u>Moyens</u>
Augmentation du temps de pratique	Deux séances d'entraînements par semaine avec la classe (toute l'année, sauf vacances scolaires) + Une séance d'entraînement par semaine avec la catégorie U13 ou U15.
Enseignement de qualité	Le responsable de la classe est un éducateur sportif professionnel de football. Le FC Gavot est labellisé par la FFF. Suivi du projet par la FFF.
Installations de qualité	Terrain synthétique de Féternes pour les séances en extérieur. Gymnase de St Paul pour les séances en intérieur. Carnotzet de Féternes pour les cours théoriques.

Finalité Sociale et Educative

« Former des citoyens lucides, responsables, autonomes et épanouis »

<u>Objectifs</u>	<u>Moyens</u>
Rendre les élèves lucides	<p>L'éducateur utilise une pédagogie active lors des séances pour amener les joueurs à répondre, eux-mêmes, à des problèmes de jeu.</p> <p>Les élèves prennent la parole devant un groupe, et s'exprime en défendant leurs propres idées.</p>
Rendre les élèves responsables et autonomes	<p>Ils créent eux même, un projet de vie et font respecter les règles définies.</p> <p>Ils sont responsabilisés dans le rangement du matériel et le lavage des vestiaires.</p> <p>Ils doivent s'organiser pour préparer leurs sacs d'école et de sport.</p>
Assurer l'épanouissement des élèves	<p>Ils pratiquent leur activité sportive favorite.</p> <p>Des règles de vie sont mises en place pour assurer un bon climat d'apprentissage, et développer des liens entre joueurs.</p> <p>Les séances d'entraînement sont organisées sous forme de jeu.</p>

L'équipe encadrante

ARTHAUD Samuel

Responsable Sportif de la Classe
Educateur Sportif du FC Gavot

- Il est le responsable sportif de la Classe
- Il établit les objectifs d'apprentissage
- Il organise et encadre les séances d'entraînement
- Il évalue la progression des joueurs
- Il fait partie de l'équipe pédagogique
- Il décide de la date du concours d'entrée et propose un dossier d'inscription aux parents

CARRERE Mikael

Responsable Scolaire de la Classe
Chef d'établissement du Collège

- Il est le responsable scolaire de la classe
- Il est responsable des élèves pendant les heures de cours et lors des activités sportives
- Il s'assure de la bonne évolution des élèves en vie scolaire

BAISAMY Anne

Coordonnateur EPS
Professeur d'EPS du Collège

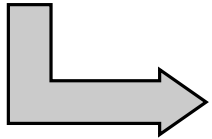
- Elle a la responsabilité de la Classe avec le responsable sportif
- Elle fait le lien entre l'établissement et la partie sportive
- Elle s'implique dans la gestion (licence UNSS) et la pratique de l'UNSS.

Mode de fonctionnement

6° / 5°

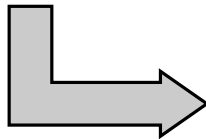
Fin des cours

- Les élèves de la classe à horaires aménagés terminent à 15h les mardis et vendredis.



Transports

- Un bus transporte les élèves du Collège jusqu'au stade de Féternes



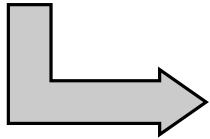
Séance
d'entraînement

- Séance d'entraînement de 15h30 à 17h

Mode de fonctionnement 4° / 3°

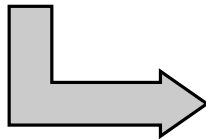
Fin des cours

- Les élèves de la classe à horaires aménagés terminent à 16h les lundis et jeudis.



Transports

- Un bus transporte les élèves du Collège jusqu'au stade de Féternes



Séance
d'entraînement

- Séance d'entraînement de 16h30 à 17h30

Organisation d'une séance

6° / 5°

Organisation d'une séance

(durée 1h30)

- Accueil des jeunes (*avant le début de la séance*)
Jeux d'accueil (ex : toro, contrat évolutif jonglage)
- Regroupement, présentation de la séance, et échauffement « russe » (5min)
- 4 Ateliers (jeu/situation/exercice) (1h20)
15min de jeux, 5min de pause (bilan/hydratation/rotation)
- Bilan interactif de la séance (5min)
Rappel des comportements attendus
- Rangement du matériel et Douche

Sur l'année

- 8 Cycles d'apprentissage + un cycle futsal
- 4 composantes par cycle (Technique / Tactique / Athlétique / Mental)
- Des comportements à atteindre pour chaque cycle, en lien avec le projet de jeu et les objectifs socio-éducatifs du club

Organisation d'une séance

4° / 3°

Organisation d'une séance

(durée 1h)

- Accueil des jeunes (*avant le début de la séance*)
Jeux d'accueil (ex : toro, contrat évolutif jonglage)
- Regroupement, présentation de la séance, et échauffement « russe » (5min)
- 3 Ateliers (jeu/situation/exercice) (50min)
15min de jeux, 5min de pause (bilan/hydratation/rotation)
- Bilan interactif de la séance (5min)
Rappel des comportements attendus
- Rangement du matériel et Douche

Sur l'année

- 8 Cycles d'apprentissage + un cycle futsal
- 4 composantes par cycle (Technique / Tactique / Athlétique / Mental)
- Des comportements à atteindre pour chaque cycle, en lien avec le projet de jeu et les objectifs socio-éducatifs du club

Comment intégrer cette classe ?

- 1) Remplir et transmettre la fiche de pré-inscription au responsable sportif

- 2) Valider les tests d'entrée en Juin prochain, au stade de Féternes :
 - 6°/5° : jeudi 7 juin 2018 (18h-19h30)
 - 4°/3° : mercredi 6 juin 2018 (18h-19h30)



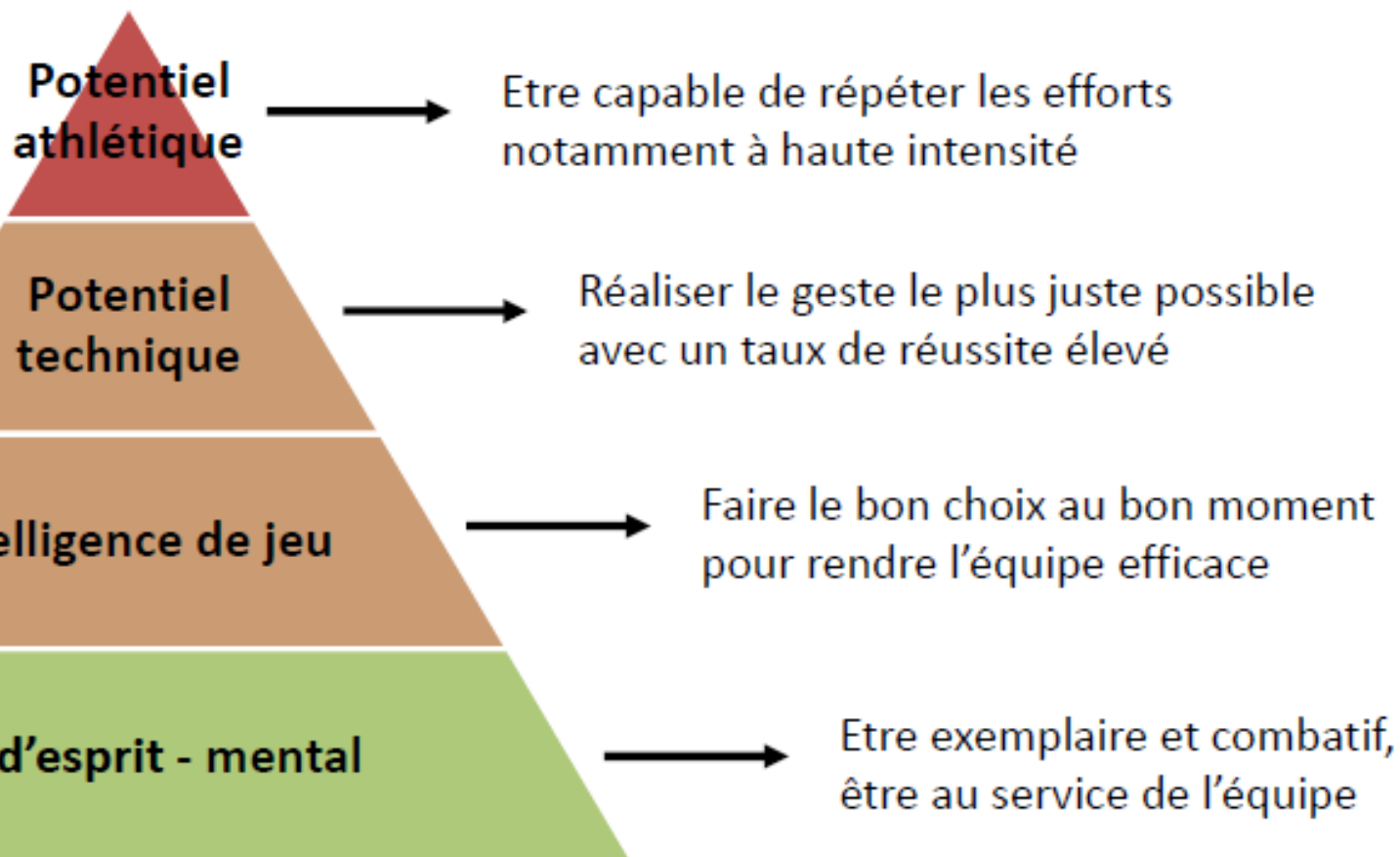
Les tests d'entrée

Test 1	Jonglage statique (pied droit, pied gauche, tête)
Test 2	Match effectif réduit (4 contre 4)
Test 3	Conduite
Test 4	Vitesse (course brisée)
Test 5	Détente
Test 6	Match effectif total (8 contre 8 ou 11 contre 11)



LA PHILOSOPHIE

Ce que l'on doit observer



« Tous les grands joueurs sont d'abord des joueurs collectifs; des joueurs d'équipe »
François BLAQUART, DTN.

Pour finir...

« Le succès n'est pas la clé du bonheur. Le bonheur est la clé du succès.

Si vous aimez ce que vous faites vous réussirez »

Albert Schweitzer

